



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CO SI MYSLÍTE O NAŠÍ ŠKOLNÍ JÍDELNĚ?

Hlasujte v online anketě
nejpozději do 25.11.:

<http://www.spseankety.ml/>



Redakce časopisu PROPADLÝK přivítá příspěvky od čtenářů!

Jste žák, student, učitel nebo příznivec VOŠ a SPŠE?

❤ Máte něco na srdci? ❤

Pište na adresu: propadlyk@seznam.cz,
do předmětu napište heslo **prispevek**.

ATLETIKA Z ŘÍŠE HMYZU

Dne 20. září se ve třídě 1.M uskutečnily „závody“ bezobratlých živočichů. Pokusnými subjekty byli ruměnice pospolná, jakýkoliv druh pavouka a žížala obecná. Měření probíhalo na balicím papíře, kde jsme živočichy postupně vypouštěli, zakreslovali za nimi jejich dráhu a měřili čas, za který se dostali z prostředka na konec papíru. Následně jsme pomocí fyzikálního vzorečku vypočítali jejich rychlost.

Laborka nás naplnila pocitem dobře odvedené práce, doporučujeme také někdy zkusit. Myslíme, že naše učitelka z nás měla radost.

Martin Jíša, Radka Staňková & Tomáš Fajfrlík, 1.M

„Žížala se sice téměř nepohybovala, ale aspoň ji nemusíte honit, stačí ji jen vzít a vrátit do krabičky, což samozřejmě udělali kluci a ne já.“

„Nejtěžší byla práce s pavoukem, kvůli jeho rychlosti a mému strachu z pavouků.“



Nejhezčí účastníci měření



EXKURZE DO ŠVÝCARSKA

Na začátku září se studenti vydali poznávat technické, kulturní i kulinární zajímavosti Švýcarska.



PropadlÝk



Před podáním přihlášky si přečtěte příbalový časopis.

BEZ SIGNÁLU ANEB NULÁK

Vojtěch Horáček, 1.L

Jmenuju se Jaroslav Ostružina a za pár dní se stanu oficiálně žákem střední průmyslové školy elektrotechnické, zkráceně SPŠE. Škola pořádá každým rokem seznamovací kurz pro prváky jménem Nulák, na který dnes odjíždím. Právě jsem dorazil ke škole, kde máme sraz. Okolo ní postává spousta lidí. Po chvílce čekání přišla paní ze školy a ohlásila nám, že každý máme jít do skupin rozdělených po třídách. Už jsem se těšil, že poznám nové lidi a hlavně holky. Hned přišel první šok, nikde jsem nemohl najít jedinou holku. Po nervózním čekáním, takovým, který jsem neměl ani před pololetkou z matematiky, k nám přišla naše nejspíš třídní učitelka a začala se nás ptát na jméno a příjmení. Jak ohlásila, že jsme všichni, opustila mě poslední naděje.

V autobuse jsme strávili dobré 2 hod'ky a dorazili jsme do cíle. První věc, která se mi přihodila, byla,

že mi přestala hrát hudba ve sluchátkách, ale nebral jsem na to ohled. Spíš jsem neměl čas. Odložili jsme věci a vyrazili do lesa, který byl hned vedle areálu. Začali jsme dělat tu nejnudnější hru, která může existovat, seznamovací. Naprosto všichni jsme věděli, že to přijde, ale nedá se s tím nic dělat. Po hodině zapamatování jmen, který jsem stejně hned zapomněl, jsme se vrátili zpátky do areálu. Rozdělili jsme si klíče od chatek a konečně jsem si mohl odpočinout, ale v tu chvíli mě zasáhl druhý šok. Nefungují data.

Zkoušel jsem všechno: snapchat, instagram, facebook, video s roztomilými zvířátky, ale nic nejde. Ani sms! Byl jsem zničený, ale pak jsem si uvědomil jednu věc: Nemusím psát rodičům rozsáhlé zprávy, že netrpím hladu, chodím brzo spát a pravidelně používám repelent.

Šli jsme si dát výborný oběd. Po obědě jsem neměl co dělat, tak jsem šel ven se svými spolubydlícími zahrát si nějaké hry. Zatímco hraju volejbal, utvořily se skupinky po třídách a hledala se data ve velkém, ale co jsem slyšel, tak nikdo nic nenašel. Konečně nastal

program nuláku. Začalo to tím, že jsme si stoupili do řady a učitelé povídali. Vypustili jsme balonky a začali hrát hry. První byla hra s názvem dostihy, při které jsme obíhali kruh různými styly. Poté jsme měli splnit několik úkolů, třeba přelézt „zed“ (tvořenou z lana) v týmech nebo přeskakovat švihadlo. A na závěr jsme měli takové filozofické hry, co si myslíme, že je dobrý, a co špatný. Po všech hrách jsme se sešli v hlavní budově, řekli si, co budeme dělat zítra, a šli jsme spát.

Ráno na snídani měli všichni tiky, kruhy pod očima a nedokázali vést normální konverzaci. To se do poledne změnilo, jeden kluk totiž našel data. Byla na malém kopci u plotu. Na kopci sedělo asi 40 lidí. A byli na něm do zahájení dalšího dne. Jako první úkol jsme měli obejít několik stanovišť. Na jednom stanovišti byl třeba kin-ball, na druhým jsme měli odpovídat na otázky... Po skončení akce jsme měli na hodinu klid a pak oběd. Před kopcem byla dlouhatánská fronta. Divil jsem se, proč tam stojí, tak jsem se vydal blíž. Uviděl jsem pět silně vypadajících kluků a před nimi seděl na židli kluk u stolu a vybíral

peníze. Na ceduli, která stála na stole, se psalo, že to stojí 100 Kč.

Po obědě jsme měli úkol, který se odehrával v lese. Všichni byli neskutečně natěšený včetně mě. Šli jsme do lesa, hned všichni vyndali mobily. To, co mělo být úkol na třicet minut, se protáhlo na 2 hod'ky. Trvalo nám to tak dlouho, že po nás učitelé pátrali. Na konci dne přišlo to nejhorší, co mě mohlo potkat. Museli jsme natočit video o třídě. Úkol sám o sobě je dobrý, jenže to, co jsme se třídou zplodili, bych jako dobrý označil těžko. Spíš naopak – kdybychom to video dali na youtube, tak by si na nás smlsly všechny reálné kanály. My jsme totiž udělali „rap“ video. Ano, správně, rap video. Rýmy nedávaly smysl, muzika nedávala smysl, byl to prostě paskvil různých zvuků.

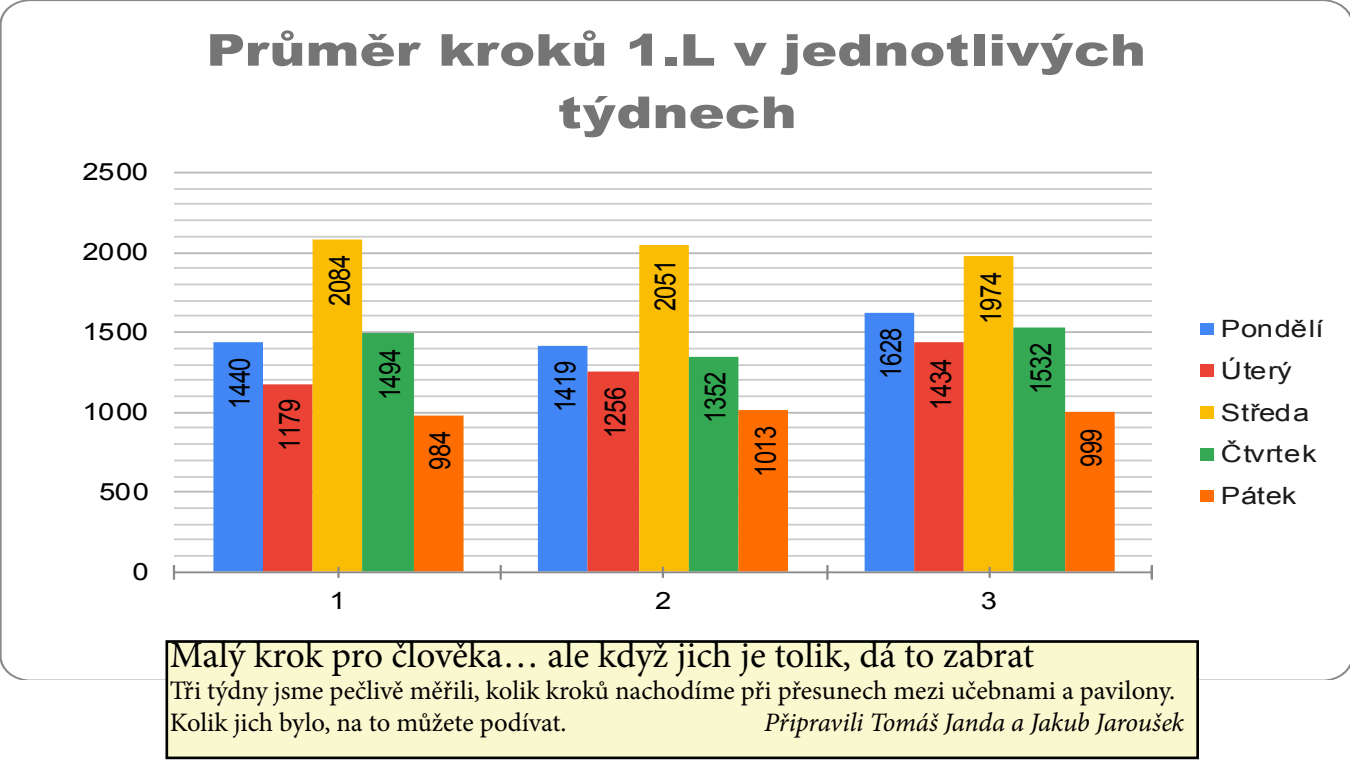
Ve třetím dni jsme se sbalili, vyfotili. A konečně jsme odjeli. Jak jsme jeli autobusem, přemýšlel jsem o Nuláku. I přes to, že tam nebyla wifi ani data, náramně jsem si to užil. Našel jsem spoustu nových kamarádů (jenom, protože tam nebyla žádná holka). Prožil jsem několik situací, na které nikdy nezapomenu. A je jenom škoda, že to nebude příští rok.

Nesmrtelné citáty

učitelka: „Co to byla za 2. světové války heydrichiáda?“
student: „Jako olympiáda, akorát medaile byly jiné.“
*

učitelka: „Jaké jsou výhody pohlavního rozmnožování proti nepohlavnímu?“
student: „Je to příjemné!“
*

Čteme literární ukázkou, v níž vystupuje hrdina Montag.
učitelka: „Co vás tam zaujalo?“
student: „Mě zaujalo to Pondělí.“



Vylouskni si šifry:

- A. Řešením je vzorec.
- 1) ethanol = C₂?₅OH
 - 2) ZMt - [ZB * ZAl * (zAu - zPt) : Z(výsledek úkolu 1)] - ZAg + ZMo = Z?
 - 3) Škrtátko sirek obsahuje prvek?
 - 4) Fermium ↑
 - 5) (Část Plzně, kde je věznice) - značka prvku z úkolu 2
 - 6) Co potřebuje jedna buněčná organela, kromě sacharidů, aby vytvořila adenosintrifosfát?
 - 7) Podle jakého prvku se nazývá část 6. periody periodické tabulky prvků?

B. Řešením je počasí.
FF0000FF9900FFFF0000FF000000FF4B0082770099

C. Řešením je podstatné jméno související s počítačem.
RXFSUAVJPQBTEGHIKLMZYDWCON

Na první 3 úspěšné řešitele úloh čeká sladká odměna.
Správné řešení úloh pošlete na adresu propadlyk@seznam.cz nejpozději do 25. 11.
Do zprávy uveďte jméno a třídu, do předmětu napište „Sifry 19/20-1“

Šifry připravili Matěj Bartička a Viktor Faiman, 1.L